

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.6 Экспертиза безопасности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление пожарной безопасностью

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	1	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	224	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ПО	СОГЛАСОВАНО	Е.Б. Темнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

		(наименование кафедры)	
20.01.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Сабадырев Алексей Владимирович, ВрИО Начальника Главного управления
МЧС России по Республике Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Знает: методы приобретения знаний в различных областях науки для решения профессиональных задач; состояние и современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, методы обеспечения безопасности и способы защиты человека в среде обитания.	знания: Знает методы анализа и синтеза, как обобщать информацию и на ее основе принимать решения. умения: навыки:
	ОПК-1.2. Умеет: самостоятельно приобретать, анализировать и структурировать информацию в различных областях науки для решения профессиональных задач; находить пути решения сложных и проблемных вопросов.	знания: умения: Умеет самостоятельно анализировать и оценивать информацию; обобщать информацию и на ее основе принимать решения. навыки:
	ОПК-1.3. Владеет: навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением знаний различных отраслей науки.	знания: умения: навыки: Владеет навыками проведения анализа и синтеза информации, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений с применением знаний различных отраслей науки.

2. ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Владеет: навыками решения профессиональных задач в сфере техносферной безопасности на основе анализа имеющихся профессиональных знаний и опыта	знания: умения: навыки: Владеет методами экспериментального исследования (планирование, постановка и обработка эксперимента); способами обработки полученных данных; навыками решения профессиональных задач в сфере техносферной безопасности на основе анализа имеющихся профессиональных знаний и опыта.
	ОПК-2.1. Знает: способы выявления, анализа и решения проблемных ситуаций в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	знания: Знает требования, предъявляемые к оформлению отчетов, рефератов, статей; как грамотно излагать результаты профессиональной деятельности, проведенных экспериментов, а так же структуру аргументированного изложения собственной точки зрения. умения: навыки:
	ОПК-2.2. Умеет: применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	знания: умения: Умеет анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; диагностировать психологический тип личности, гармонизировать межличностные отношения, организовывать взаимодействие в группе. навыки:

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Пожарная опасность веществ, материалов и методы ее исследования (ОПК-1), Моделирование физико-химических процессов при пожарах (ОПК-2); практиках: Учебная практика. Ознакомительная практика (распределенная) (ОПК-1), Преддипломная практика (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основные понятия экспертизы безопасности. Метеорологические опасности	62	ОПК-1, ОПК-2
Лекция. Правовые основы экспертизы безопасности	4	
Практическое занятие. Понятие экспертизы безопасности, экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, безопасности при чрезвычайных ситуациях.	2	
Практическое занятие. Основные цели, задачи, функции, принципы проведения экспертизы безопасности. Классификация видов экспертиз безопасности.	2	
Практическое занятие. Общая характеристика методов и средств контроля среды обитания.	2	
Практическое занятие. Особенности веществ в различных средах с учетом биотических, физических, гидрологических и гидрохимических факторов воздействия.	2	
Лекция. Природно-климатические особенности территории и безопасность.	4	
Практическое занятие. Контроль и прогнозирование чрезвычайных атмосферных явлений.	2	
Практическое занятие. Метеорологические основы развития чрезвычайных атмосферных явлений - буранов, тайфунов, цунами, их прогнозирование.	2	
Практическое занятие. Контроль за грозами.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание реферата; примеры практической реализации методов. Вопросы для самоконтроля: 1. Опишите методы разделения и концентрирования. 2. Приведите сравнительную характеристику методов. 3. Предложите выбор метода анализа отходов потребления и производства. 4. Покажите пример производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. 5. Проанализируйте ответственность за нарушение требований законодательства в области промышленной, экологической, энергетической безопасности и безопасности гидротехнических сооружений. 6. Подготовьте мини-доклад (не более 10 мин. - 5 стр. А4) на тему.... 7. Предложите решение типовой гидрохимической лаборатории и ее оборудования. 8. Предложите решение по повышению эффективности анализа качества воды и его особенности. 9. Покажите пример безопасности гидросферы.	40	

выполнение курсового проекта/работы	20	ОПК-1, ОПК-2
Организация экспертизы безопасности. Анализ опасностей и риска антропогенных источников	88	
Лекция. Организация экспертизы безопасности	4	
Практическое занятие. Классификация принципов экспертизы - независимость, компетентность, научность, презумпция опасности.	2	
Практическое занятие. Виды проб, принципы отбора проб газов, жидкостей, твердых веществ.	2	
Практическое занятие. Методы разделения и концентрирования	2	
Практическое занятие. Сравнительная характеристика методов. Выбор метода анализа.	2	
Практическое занятие. Важнейшие аналитические методы, реализуемые в системе ОГСНК, перспективы развития аналитической базы.	2	
Практическое занятие. Выбор схемы анализа и приоритетности измерений концентраций загрязняющих веществ.	2	
Лекция. Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности.	4	
Практическое занятие. Допустимые уровни воздействия антропогенных источников различных видов излучения на население и окружающую среду.	4	
Практическое занятие. Мониторинг шумового, вибрационного, радиационного, электромагнитного и других видов излучений. Методы и системы измерения шума.	2	
Лекция. Методы контроля и измерения уровней вибрации на рабочем месте и окружающей среде.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание реферата; примеры практической реализации методов. Темы рефератов: 1. Методы анализа химического загрязнения среды обитания. 2. Классификация методов анализа. 3. Виды проб, принципы отбора жидкостей, твердых веществ. 4. Методы разделения и концентрирования. 5. Сравнительная характеристика методов.	60 30	
Государственная экспертиза условий труда	54	ОПК-1, ОПК-2
Лекция. Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений.	4	
Лекция. Лицензирование в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.	4	
Лекция. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому надзору.	2	
Лекция. Порядок расследования причин аварий и несчастных	2	

случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по технологическому надзору.		
Лекция. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по атомному надзору.	2	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата</p> <p>Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала; примеры практической реализации методов.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация природно-климатических особенностей. 2. Методы прогноза землетрясений. 3. Контроль за наводнениями и селями. 4. Прогнозирование наводнений и селей. 5. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому надзору. 6. Показатели качества воды. 7. Требования к качеству воды (хозяйственно-питьевая, техническая, вода водных объектов). 8. Методы анализа химического загрязнения среды обитания. 9. Классификация методов анализа - физические, химические, физико-химические, биологические. 10. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по технологическому. 11. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по атомному надзору. 12. Виды проб, принципы отбора жидкостей, твердых веществ. 13. Автоматизированные системы контроля качества загрязненных вод. 14. Категории пунктов наблюдения и их задачи. 15. Периодичность и программа наблюдений за качеством поверхностных вод и гидротехническими сооружениями. 16. Виды экспертиз в России. 17. Методы и системы измерения электромагнитных полей. 18. Требования законодательства в области промышленной, экологической, энергетической безопасности и безопасности 	40 34	
Иная контактная работа: защита курсового проекта/работы	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **курсовой работы, контрольной работы, подготовку реферата.**

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен; по курсовой работе является дифференцированный зачёт.**

Рефераты, как и контрольные работы, должны соответствовать заданным темам в практических работах (все на электронном курсе).

Требования:

Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см.

Перенос слов – обязательно.

Шрифт Times New Roman 14 пт. - для основного текста; подписи, таблицы - 12 пт.; междустрочный интервал 1,5 - для основного текста; подписи, таблицы – 1.

Красная строка должна быть в настройках, не пробелами или по другому – 1,25 см.

Интервал и отступы в графе «Абзац» настраиваем 0-0, не авто, не 10 и т.д.

Нумерация страниц – внизу, справа, обычный, как текст

Рисунки, таблицы 12 пт, центр, отступов нет, по ширине страницы, соблюдение пропорций у графиков, схем, карт и рисунков.

Формулы – по центру, нумерация по правому краю.

При центровке материала – нет отступа красной строки.

Ссылки на литературу в тексте должны быть в квадратных скобках.

При оформлении списка литературы пишется «Номер» №, а не буква N английская.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Экология, охрана природы, экологическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / Междунар. независ. эколого-политол. ун-т; [А.Т. Никитин, С.А. Степанов, Ю.М. Забродин и др.]; Под общ. ред. А.Т. Никитина, С.А. Степанова. М.: Изд-во МНЭПУНОВЬ, 2000. - 642 с. ISBN 5-7383-0124-2. Экземпляры: всего 17.	17
2.	Надежность технических систем и техногенный риск [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Акимов В. А., Лапин В. Л., Попов В. М. и др. ; под общ. ред. М. И. Фалеева. Москва: Деловой экспресс, 2002. - 367 с. ISBN 5-89644-078-2. Экземпляры: всего 33.	33
3.	Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям "Безопасность жизнедеят. в техносфере" и "Безопасность технол. процессов и пр-в" направления подгот. дипломир. специалистов "Безопасность жизнедеят."] / Б. С. Мастрюков. 2-е изд., стер. Москва: Academia, 2004. - 331 с. ISBN 5-7695-2110-4. Экземпляры: всего 26.	26
4.	Колесников, Евгений Юрьевич. Мониторинг среды обитания [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению 65500 "Безопасность жизнедеят." (специальность 330100 "Безопасность жизнедеят. в техносфере")] / Е. Ю. Колесников. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 246 с. ISBN 5-8158-0340-5. Экземпляры: всего 34.	34
5.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования / Ю. Л. Воробьев, В. К. Владимирский, В. А. Акимов. М.: Высшая школа, 2006. - 591 с. ISBN 5-06-004895-0. Экземпляры: всего 10.	10
6.	Соколов, Эдуард Михайлович. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению 656500- "Безопасность жизнедеят." и специальности 330500 "Безопасность технол. процессов и пр-в" / Э. М. Соколов, В. М. Панарин, Н. В. Воронцова. М.: Машиностроение, 2006. - 237 с. ISBN 5-217-03331-2. Экземпляры: всего 5.	5
7.	Темнова, Екатерина Борисовна. Прогнозирование и	16 /

	мониторинг природных и техногенных процессов [Текст] : учебное пособие : [для магистрантов направления "Природообустройство и водопользование"] / Е. Б. Темнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 82 с. ISBN 978-5-8158-1664-0. Экземпляры: всего 16.	https://portal.volgatech.net/books/Temnova_prognozirovaniemonitoring_2016.pdf
8.	Темнова, Екатерина Борисовна. Взаимодействие природных и природно-техногенных процессов [Текст] : учебное пособие : [для магистрантов направления "Природообустройство и водопользование"] / Е. Б. Темнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 74 с. ISBN 978-5-8158-1683-1. Экземпляры: всего 16.	16 / https://portal.volgatech.net/books/Temnova_vzaimodeistvie_prirodnix_2016.pdf
9.	Темнова, Екатерина Борисовна. Мониторинг безопасности [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Техносферная безопасность"] / Е. Б. Темнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 63 с. ISBN 978-5-8158-1807-1. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Temnova_monitoringbezopasnosti_2017.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	252 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО

		для решения основных пользовательских задач
--	--	---------------------------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какой из законодательных и нормативных правовых актов по охране труда утратил силу (не действует в настоящее время)?

- а) Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»
- б) Основы законодательства Российской Федерации об охране труда
- в) Указы президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам охраны труда
- г) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

2. Укажите, какие акты не указаны в Перечне, утвержденном постановлением Правительства РФ, т.е. какие разрабатываются предприятием?

- а) инструкции по охране труда для работников и на отдельные виды работ (ИОТ)
- б) правила по охране труда межотраслевые (ПОТ М)
- в) типовые отраслевые инструкции по охране труда (ТОИ)
- г) строительные нормы и правила (СНиП)

3. Охрана труда – это:

- а) система сохранения жизни и здоровья работников, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- б) система организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые
- в) система защиты потребителей
- г) система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда

4. Укажите важнейшее из основных направлений государственной политики в области охраны труда:

- а) государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда
- б) содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда
- в) защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве
- г) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников по сравнению с результатами труда

5. Что не входит в обязанности работодателя?

- а) проведение государственной экспертизы условий труда

б) обеспечение (соответствующих требованиям охраны труда) условий труда на каждом рабочем месте

в) проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет собственных средств

г) обеспечение социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

6. Какие компенсации и льготы не предусмотрены за тяжелые работы и работы, связанные с вредными и опасными условиями труда?

а) снижение пенсионного возраста

б) сокращение рабочего времени (смены, рабочей недели)

в) материальные доплаты к основной тарифной ставке

г) повышение размера пенсии

7. Кто осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда?

а) Генеральная прокуратура РФ

б) Министерство труда РФ

в) Департамент охраны труда

г) Общероссийский центр охраны труда

8. Кто несет ответственность за состояние условий и охрану труда на предприятии?

а) работодатель

б) государственная инспекция

в) департамент труда

г) инспекторы труда

9. Какое может быть максимальное наказание должностного лица за нарушение законодательства по охране труда, повлекшее смерть человека?

а) лишение свободы до 3 лет

б) штраф до 10 минимальных размеров оплаты труда

в) штраф до 100 минимальных размеров оплаты труда

г) лишение свободы до 5 лет

10. Управление охраной труда на предприятии осуществляет:

а) директор предприятия

б) директор Департамента труда

в) государственный инспектор труда

г) начальник отдела охраны труда

11. Какой вид инструктажа проводят в случае ликвидации последствий аварий?

- а) внеплановый
- б) повторный
- в) целевой
- г) вводный

12. С какой периодичностью необходимо проводить повторный инструктаж для работ повышенной опасности?

- а) 1 раз в 3 месяца
- б) 1 раз в месяц
- в) 1 раз в полугодие
- г) 1 раз в год

13. Вредный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
- б) фактор, воздействие которого на работника может привести к травме
- в) фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или к заболеванию
- г) фактор, который может привести к нетрудоспособности

14. Что из перечисленного не относится к вредным факторам:

- а) повышенное напряжение в сети (42В и выше)
- б) электромагнитные излучения
- в) недостаточное освещение
- г) высокий уровень шума

15. Какой из приведенных ниже показателей не относится к показателям, характеризующим микроклимат в производственных помещениях:

- а) электромагнитное излучение
- б) относительная влажность воздуха
- в) скорость движения воздуха
- г) температура воздуха

16. От какого фактора воздействие вещества на организм человека изменяется в меньшей степени?

- а) от температуры окружающей среды
- б) от химического состава вещества
- в) от концентрации
- г) от длительности воздействия

17. Какой вид местной вентиляции применяются для удаления паров кислот и щелочей из ванн при травлении металлов и нанесении гальванических покрытий:

- а) бортовой отсос

- б) воздушный душ
- в) вытяжной зонт
- г) воздушная завеса

18. Что необходимо знать для оценки опасности облучения человека:

- а) эквивалентную дозу облучения
- б) мощность дозы
- в) время воздействия
- г) период полураспада

19. Принцип действия защитного заземления заключается:

- а) в уменьшении напряжения прикосновения
- б) в уменьшении тока проходящего по заземлителю
- в) в создании тока короткого замыкания и отключения поврежденной фазы от сети
- г) в замыкании фазы на землю

20. Каким средством нельзя тушить электроустановки и кабели под напряжением:

- а) водой
- б) песком
- в) войлоком
- г) углекислотным огнетушителем

21. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию?

- а) повлекшие утрату трудоспособности или необходимость перевода работника на другую работу на один день и более
- б) повлекшие утрату трудоспособности на один и более рабочих дня
- в) повлекшие утрату трудоспособности на три и более рабочих дня
- г) повлекшие необходимость перевода работника на другую работу на три рабочих дня и более

22. Когда несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?

- а) если единственной причиной несчастного случая явилось алкогольное (наркотическое) опьянение работника
- б) если несчастный случай произошел при изготовлении изделия для начальника
- в) если несчастный случай произошел по вине пострадавшего
- г) если грубая неосторожность потерпевшего содействовала возникновению несчастного случая

23. Что необходимо сделать в первую очередь в случае поражения человека электрическим током:

- а) отключить электроустановку
- б) вызвать «Скорую помощь»

в) определить пульс на сонной артерии

г) приступить к реанимации

25. Как вывести из обморока без использования нашатырного спирта?

а) обрызгать водой

б) надавить большим пальцем на точку, расположенную над верхней губой (под перегородкой носа)

в) пострадавшего уложить на спину

г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха

25. В чем различие аварии и инцидента?

а) при аварии возможны человеческие жертвы

б) при инциденте возможны человеческие жертвы

в) авария менее опасное происшествие, чем инцидент

г) инцидент влечет серьезные повреждения и человеческие жертвы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что понимается под термином «экспертиза безопасности»?
2. Сущность моделирования для получения информации.
3. Виды экспертиз в России.
4. Состояния загрязнения атмосферного воздуха в Мари Эл.
5. Что понимается под термином «экологическая экспертиза»?
6. Что понимается под термином «экспертиза промышленной безопасности»?
7. Что понимается под термином «безопасность при чрезвычайных ситуациях»?
8. Что понимается под термином «экспертиза безопасности»?
9. Основные цели экспертизы безопасности.
10. Основные задачи экспертизы безопасности.
11. Основные функции экспертизы безопасности.
12. Основные принципы проведения экспертизы безопасности.
13. Общая характеристика методов и средств контроля среды обитания.
14. Регистрация опасных производственных объектов в государственном реестре.
15. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
16. Подготовка и аттестация специалистов опасных производственных объектов.
17. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной

безопасности, правила организации производственного контроля.

18. Техническое расследование причин аварии.
19. Экспертиза промышленной безопасности.
20. Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта.
21. Риск. Анализ риска опасных производственных объектов. Показатели риска.
22. Идентификация опасностей. Оценка риска. Основные этапы анализа риска.
23. Методы проведения анализа риска.
24. Техническое диагностирование технических устройств, оборудования и сооружений.
25. Методы неразрушающего контроля. Квалификация специалистов НК. Виды НК (ВИК, УЗК).
26. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.